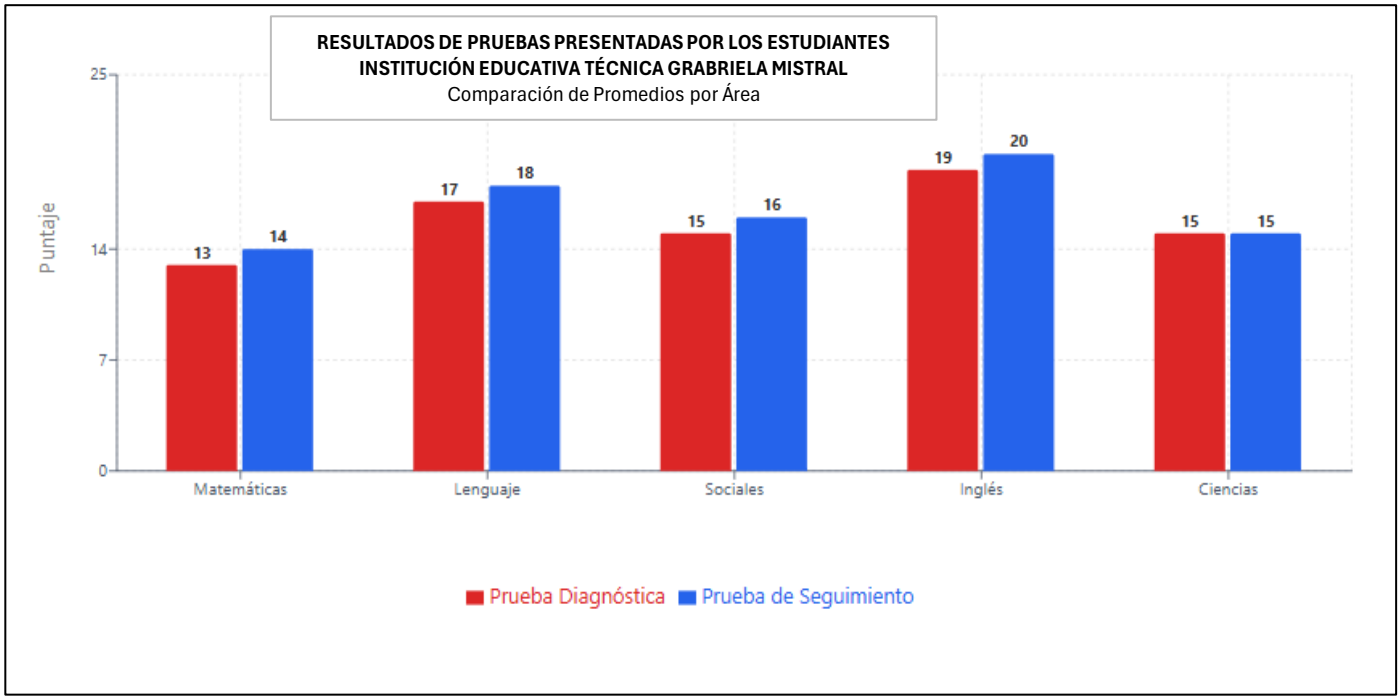
RESULTADOS DE PRUEBAS PRESENTADAS POR LOS ESTUDIANTES
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA GRABRIELA MISTRAL

N°	código	Estudiante	Grupo	PRUEBA DIAGNOSTICA					PROMEDIO - 1P	PRUEBA DE SEGUIMIENT					PROMEDIO - 2P
				matemáticas	ciencias	Lectura Crítica	sociales	inglés		matemáticas	ciencias	Lectura Crítica	sociales	inglés	
1	1104614718	CUBIDES CARDENAS SHARON JHOANNA	1101	23	27	32	23	25	26	17	33	33	25	32	28
2	1106892553	DIAZ RODRIGUEZ LUIS CARLOS	1101	11	18	23	13	22	17	25	18	29	27	26	25
3	1106890658	GONGORA LOPEZ DANNA ISABELA	1101	10	22	20	25	28	21	21	25	29	20	30	25
4	1072101963	ALARCON PALENCIA ALEJANDRA	1104	13	12	10	22	16	15	25	27	20	18	32	24
5	1075599405	MAYORGA GONZALEZ ROBER	1101	17	27	21	26	18	22	21	22	29	27	21	24
6	1104547685	RODRIGUEZ ANACONA AILYN NICOLE	1101	12	10	25	22	30	20	17	14	33	20	35	24
7	1072102010	GUERRA ALVAREZ DANNA FERNANDA	1101	17	21	25	20	23	21	23	18	29	16	32	24
8	1123407251	SANTOS SOLANO ANELIM MARIETH	1101	8	13	28	13	41	21	12	27	16	18	44	23
9	1072961606	OLANO RODRIGUEZ MARIAN YANECCY	1104	11	20	22	23	18	19	12	25	25	35	19	23
10	1109294882	PEDRAZA QUINTANA JAHNEL JHOAN	1104	16	13	17	11	31	18	16	20	27	22	30	23
11	1145724940	URREA PEÑA ANDRY NAYIBE	1101	16	21	20	22	33	22	19	20	20	16	39	23
12	1028682361	RONDON FLOREZ SHARIK ALEJANDRA	1101	11	18	23	16	22	18	16	14	22	22	39	23
13	1025541888	AMAYA DIAZ SHEILA YALENA	1102	10	16	25	16	23	18	10	20	27	22	33	22
14	1025539029	BERNAL BARRERA LAURA SOFIA	1101	17	11	26	11	35	20	16	29	27	16	23	22
15	1106891485	SALINAS GUZMAN SHADAY JULIANA	1104	17	15	15	11	26	17	21	14	33	14	28	22
16	1077920535	ESPINEL CAÑON JUAN CAMILO	1104	17	10	15	13	30	17	23	14	22	20	30	22
17	1105840350	RINCON GARZON SARA YANETH	1104	15	16	26	21	13	18	19	18	27	22	23	22
18	1072101672	LONDOÑO CORDOBA MELANIE	1101	11	17	20	17	28	19	14	16	25	16	37	22
19	1106891845	OSPINA RAMIREZ HERNAN DAVID	1103	15	12	18	25	18	18	16	16	18	25	32	21
20	1070600655	PRADO RODRIGUEZ MARIA PAULA	1101	20	12	22	13	22	18	17	16	29	14	30	21
21	1072099736	CASTRO LOPEZ MIGUEL ANGEL	1104	11	18	20	18	22	18	26	27	20	18	14	21
22	1070604804	GONZALEZ NOGUERA DAVID JOSE	1101	12	12	22	15	32	19	10	22	25	18	30	21
23	1070602065	DURAN CHIVATA MARIA PAULA	1101	10	7	16	17	26	15	10	10	27	20	37	21
24	1070600568	GARRIDO FLOREZ EDDIE SANTIAGO	1101	21	10	26	12	16	17	19	25	27	12	19	20
25	1028401855	LEYTON PAEZ MAICKY SEBASTIAN	1103	15	18	16	11	20	16	17	14	31	18	21	20
26	1052841017	PANQUEBA VERDUGO LUIS FELIPE	1101	13	23	16	11	23	17	14	18	29	14	26	20
27	1106892995	TIQUE LEYTON RONAL ANDRES	1104	8	11	21	18	18	15	8	14	31	18	30	20
28	1076506723	VILLALBA PRADA JENSUL SANTIAGO	1101	21	21	13	18	22	19	14	20	22	20	25	20
29	1128845730	PEREA BONILLA ALEJANDRA	1104	10	12	15	11	16	13	17	16	25	25	17	20
30	1070604328	SANCHEZ RODRIGUEZ JOSE WILLIAM	1101	11	12	18	7	37	17	17	6	16	16	44	20
31	1083888857	GIRON SANTOS DARLY YIRENA	1101	16	15	11	13	17	14	25	16	22	14	21	20
32	1144724521	LOPEZ ESPAÑA MAICOL DANIEL	1102	22	21	18	16	25	20	16	14	27	29	12	20
33	1072100154	ABRIL ESCOBAR MARIA FERNANDA	1103	7	15	17	15	27	16	19	18	22	8	30	19
34	1070596042	BONILLA VILLALBA DAVID LEONARDO	1102	17	11	16	16	30	18	7	22	18	18	32	19
35	1105840431	GAVIRIA CONTRERAS NIKOL SOFIA	1103	7	15	8	20	15	13	14	12	25	25	21	19
36	1106890507	NUÑEZ MARQUEZ FABIAN ANDRES	1103	16	18	18	11	20	17	7	16	31	20	23	19
37	1106892818	GARCIA SOTO EILEEN YIJANDRY	1104	15	25	15	17	15	17	10	20	29	29	8	19
38	1070597740	GUEVARA SOLORZANO MARGARET YOLITH	1101	21	17	16	25	50	26	10	16	10	16	44	19
39	1070597357	GUTIERREZ CASILIMAS DIDIER DUVAN	1102	6	10	7	17	18	12	25	14	18	16	23	19
40	1070600953	PEÑA FANDIÑO SHARON LIZETH	1101	10	13	17	15	16	14	10	20	22	18	25	19
41	1197463614	BAUTISTA MURILLO DANNA GABRIELA	1104	18	10	18	11	20	15	16	8	20	14	35	19
42	N3815479545	SERRANO MACUARE JOSE LUIS	1101	7	10	13	10	20	12	26	18	8	16	25	19
43	1025532933	ALZATE ZAMBRAN SANTIAGO	1104	16	15	17	12	21	16	21	16	25	20	10	18
44	1070600940	FRANCO GARZON SHARIK ALEJANDRA	1102	12	17	20	13	16	16	8	14	25	22	23	18
45	1028888850	FLAUTERO PENAGOS LUCIANA SALOME	1103	15	17	22	17	21	18	8	16	29	16	21	18
46	1106892943	LOZANO BAUTISTA NATALIA	1101	8	7	10	11	22	12	17	18	22	10	23	18
47	1072101831	CORDOBA GARZON YURI VALENTINA	1101	8	3	13	20	20	13	16	8	18	22	25	18
48	1070601509	LOMBO MERCHAN YULIANA ANDREA	1104	17	11	25	21	16	18	7	16	18	31	17	18

49	1110509034	LOSADA REINA MARIANA	1101	26	33	16	28	42	29	14	12	20	22	21	18
50	1116789717	TOVAR TOSCANO HELEN MARIA	1102	13	7	20	16	17	15	16	16	22	18	16	18
51	1012372138	GORDILLO AVILA LIZETH TATIANA	1103	20	15	15	12	25	17	12	14	20	31	10	17
52	1018444567	PACHECO PARGA SERGIO ANDRES	1103	13	17	8	10	18	13	10	18	22	16	21	17
53	1072101749	BARRIOS RUIZ ANDRES JULIAN	1102	17	13	17	17	20	17	14	20	6	18	28	17
54	1104944898	DONOSO MARQUEZ IVAN DAVID	1103	26	17	23	13	26	21	16	14	8	16	32	17
55	1106892972	CUELLAR CRUZ ANA MARIA	1102	10	15	11	15	12	13	16	20	18	14	17	17
56	1070600841	BASTO CARDENAS LUISA FERNANDA	1101	10	17	11	16	18	14	12	10	18	16	28	17
57	1072101095	FIAGA NIETO DANNA SOFIA	1102	16	16	17	12	23	17	8	16	16	25	19	17
58	1018444988	ZAPATA TIQUE ERIK ALEJANDRO	1103	12	15	11	12	13	13	10	12	16	25	21	17
59	1106892099	MARTINEZ YEPEZ LUIS FELIPE	1104	13	15	11	13	20	14	16	18	12	16	21	17
60	1072101031	BEDOYA GOMEZ KAREN YULIANA	1103	15	11	12	11	17	13	14	20	22	10	16	16
61	1058549183	BENAVIDES CONTRERAS SANTIAGO ALEXIS	1103	18	15	17	17	18	17	7	16	18	20	21	16
62	1077725893	CASTRO MONTILLA MARIA VERONICA	1103	16	11	15	16	22	16	12	10	25	12	23	16
63	1072102007	MUESES TRIANA JOSE LUIS	1104	15	8	7	12	18	12	16	14	22	18	12	16
64	1106891984	VERÚN RODRIGUEZ ESTEBAN ALEJANDRO	1104	17	13	7	16	20	15	17	10	20	12	23	16
65	1021668728	OCHOA AMADO BRANDON ESTIVEN	1102	11	18	12	18	10	14	3	18	25	25	10	16
66	1188963504	SUAREZ GARZON JULIO ESTEBAN	1104	16	10	10	15	12	13	8	14	20	22	17	16
67	1106363402	GOMEZ QUEVEDO SHARIT DAYANNA	1102	8	17	17	17	13	14	12	14	20	22	12	16
68	1110497851	MARTINEZ BERNAL BRITANNY YANETH	1102	8	12	20	11	22	15	16	8	16	12	28	16
69	1021314695	MORA ROJAS SARAY JENELL	1101	12	20	8	20	21	16	12	10	18	14	26	16
70	1106892104	NUÑEZ MARQUEZ MARIA VALENTINA	1103	10	8	13	13	16	12	14	16	22	16	12	16
71	1033728682	PAIPILLA OVALLE WILSON STEVAN	1102	16	18	17	17	17	17	19	10	18	16	17	16
72	1108151064	ROJAS ROMERO SANTIAGO	1102	16	12	11	11	17	13	16	16	10	12	26	16
73	1106892453	VASQUEZ MONTIEL VALERIA	1104	8	6	20	16	17	13	10	20	22	12	16	16
74	1105680480	BETANCOURT RAMIREZ JHON SEBASTIAN	1103	8	8	18	11	16	12	14	4	29	18	14	16
75	1106891285	MAHECHA AMARILES MAICOL GIOVANNY	1103	8	13	21	18	17	15	23	16	18	22	X	16
76	1070596601	LEYTON LEIVA SAMUEL ANDRES	1103	15	12	17	16	13	15	8	18	16	20	16	16
77	1105840510	MEJIA CANTOR LAURA VALENTINA	1102	10	17	18	6	15	13	19	8	12	16	23	16
78	1070595567	RODRIGUEZ CRUZ EMILETH	1102	10	18	18	8	15	14	12	20	18	14	14	16
79	1106893039	BUITRAGO SANCHEZ VIVIAN ZARAY	1102	17	25	32	36	17	25	19	10	14	20	14	15
80	1106892069	HURTADO BUSTOS JOSE OCTALIVAR	1104	12	15	7	12	15	12	14	16	12	14	21	15
81	1122515032	RICARDO DONATO PAULA ANDREA	1101	13	12	20	6	17	14	8	10	20	20	19	15
82	1014869271	RODRIGUEZ ROBAYO SARA ISABELLA	1102	11	12	20	13	20	15	16	10	20	12	19	15
83	1113366444	TORRES ANGULO SANTIAGO	1103	7	11	13	22	11	13	16	18	6	18	19	15
84	1070594932	GAMBOA LOPEZ DANIEL	1104	15	15	21	16	15	16	12	18	22	12	12	15
85	1025144373	MARTINEZ TANGARIFE DAVID SANTIAGO	1101	16	15	11	12	22	15	8	4	18	16	30	15
86	1028488773	ORTEGA ORTIZ MARIA JOSE	1103	10	15	16	16	15	14	23	14	8	10	21	15
87	1034289367	TORRES SANCHEZ ELAINE FERNANDA	1102	11	10	10	12	13	11	14	18	12	16	16	15
88	1105682470	GONZALEZ CONDE CARMEN YURANNY	1103	8	12	12	12	21	13	10	12	18	12	23	15
89	1020114100	MESTRA ORTIZ JUAN JOSE	1102	11	20	22	10	15	16	14	12	12	12	25	15
90	1106891496	YATE MONTAÑA DARWIN JOSE	1103	7	13	10	13	15	12	14	14	6	16	25	15
91	1106891186	MOLINA QUINTERO CRISTIAN DAVID	1104	10	18	17	11	17	15	14	20	16	16	8	15
92	1106892342	ARROYO ARROYO JHON HAPPY	1102	13	15	8	13	25	15	16	20	12	4	21	15
93	1188964020	BUSTAMANTE RODRIGUEZ NAHUM DANIEL	1104	10	16	16	16	12	14	14	20	10	14	14	14
94	1106892328	CUEVAS ROJAS ANGEL FELIPE	1102	5	10	12	15	18	12	7	18	12	18	17	14
95	1105840489	GOMEZ VALENZUELA CAMILA ANDREA	1102	20	13	20	15	18	17	14	14	14	16	14	14
96	1067464008	TUMIÑA TOBON RICHARD SAMUEL	1104	10	7	7	13	11	10	12	18	14	14	14	14
97	1104944529	FRANCO BALLESTEROS DEIBY ALEJANDRO	1104	15	13	18	12	13	14	19	16	14	6	16	14
98	1070604016	PAVA RAMIREZ KAREN MELISA	1102	15	17	8	13	15	14	14	6	25	12	14	14
99	1106892562	CORTES RODRIGUEZ DARLIN SOFIA	1102	13	13	23	13	11	15	12	10	18	14	16	14
100	1106891547	NUÑEZ CASTAÑEDA MARIA ALEJANDRA	1104	11	8	17	17	6	12	10	14	18	4	23	14
101	1106892435	LEAL ORTIZ LAURA SOFIA	1102	21	13	11	13	10	14	8	16	14	14	16	14
102	1105840513	REYES CAYCEDO DARIEN EMANUEL	1103	11	8	8	11	12	10	8	16	18	14	12	14
103	1105840383	MARTINEZ CASTRO JEFERSON ANDRES	1103	11	15	15	11	6	12	7	10	12	14	23	13
104	1106892445	LOPEZ LOPEZ DIANA MARCELA	1102	11	13	17	17	15	15	17	6	10	22	10	13
105	1072102006	SANTANDER RODRIGUEZ DIANA LISETH	1102	8	23	17	11	5	13	10	8	16	20	8	12
106	1083885002	RIVERA BERNAL MARIO ANDRES	1104	12	17	16	12	18	15	14	18	10	12	7	12
107	1150185486	LAMBERTINO WILCHES MICHAEL STEVEN	1103	11	18	18	10	8	13	8	16	6	20	10	12
108	1072101560	ALZATE GUTIERREZ LUISA FERNANDA	1103	16	13	13	23	1	13	17	16	12	6	8	12
109	1014991713	MENDEZ BAHAMON SAMUEL DAVID	1103	13	25	25	35	11	22	8	10	12	18	10	12

110	1113366445	TORRES ANGULO YUDY DANIELA	1101	17	18	16	15	15	16	7	10	14	8	17	11
111	1070601867	MELO NIETO SAMUEL ESTEBAN	1104	11	16	11	16	18	14	10	12	12	10	10	11
112	1106891130	BRAVO GARCIA JUAN ESTEBAN	1104	15	13	17	12	15	14	5	16	10	12	10	11
113	1070600946	MORENO RIVERA NICOLAS	1104	10	20	11	3	15	12	8	16	4	14	10	10
114	1106889174	VALERO ALVARADO JOSE LUIS	1104	11	13	18	15	16	15	14	4	10	10	8	9
115	1069729347	GONZALEZ ROMERO JHEFERSON DAVID	1101	X	X	X	X	X	0	X	X	X	X	X	0
116	1014671237	ARIAS TENJO MARIANA	1101	22	23	30	23	37	27	X	X	X	X	X	0
117	1028681483	CAMARGO MARTINEZ SHALON MICHEL	1102	23	22	25	25	16	22	X	X	X	X	X	0
118	1024496707	JIMENEZ LOPEZ CAMILO ANDRES	1101	8	15	25	23	30	20	X	X	X	X	X	0
119	1070597250	PANTOJA PANTOJA SHARON LUCIA	1101	16	8	16	16	16	14	X	X	X	X	X	0
120	1106892177	RODRIGUEZ CHAVES OLIVER ESNAIDER	1104	17	12	5	15	10	12	X	X	X	X	X	0



Análisis de Resultados:

Se evidencia un progreso consistente entre las dos pruebas aplicadas, con mejoras notables en todas las áreas evaluadas excepto una que mantiene estabilidad.

El área de Inglés presenta el mejor puntaje en la prueba de seguimiento alcanzando 20 puntos, mostrando una mejora de 1 punto al pasar de 19 a 20 puntos, consolidándose como el área de mayor fortaleza académica y manteniendo el liderazgo en ambas evaluaciones.

Lectura Crítica muestra un crecimiento positivo de 1 punto al pasar de 17 a 18 puntos entre las dos evaluaciones, evidenciando un progreso gradual y sostenido en esta área del conocimiento.

Ciencias Sociales experimenta una mejora moderada de 1 punto, pasando de 15 a 16 puntos, demostrando un avance consistente en el proceso de aprendizaje.

Matemáticas presenta una mejora positiva de 1 punto, pasando de 13 a 14 puntos, evidenciando un progreso gradual que sugiere la efectividad de las estrategias implementadas en esta área.

El área de Ciencias Naturales mantiene estabilidad con 15 puntos en ambas pruebas, siendo la única área que no muestra variación entre las evaluaciones. Esta consistencia indica rendimiento estable pero sugiere la necesidad de implementar estrategias específicas para impulsar el crecimiento en esta materia.

En términos generales, se observa una tendencia positiva hacia la mejora, con cuatro de las cinco áreas mostrando progreso de 1 punto cada una, mientras que Inglés mantiene su posición de liderazgo con el mejor desempeño en ambas evaluaciones aplicadas.

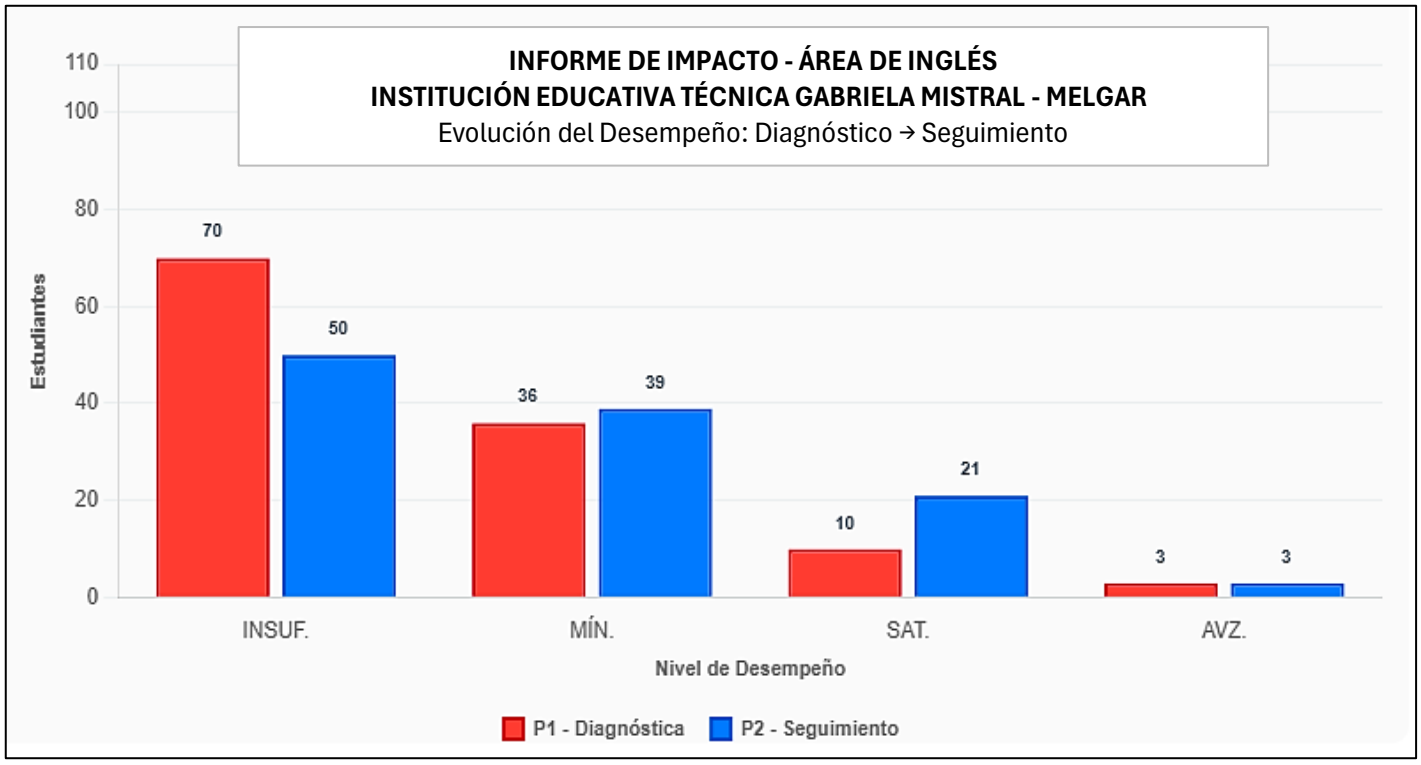
INFORME GENERAL DE LA INSTITUCIÓN

173449000031 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA GABRIELA MISTRAL - MELGAR

MENTOR: Karina Sánchez Galindo

TOTAL ESTUDIANTES	ÁREA	PRUEBA	GRUPO	NIVEL 0-19 INSUFICIENTE	NIVEL 20-29 MINIMO	NIVEL 30-41 SATISFACTORIO	NIVEL 42-50 AVANZADO	TERMINARON PRUEBA	PASARON LA PRUEBA	FALTA POR TERMINAR	NO PRESENTARON PRUEBA OPCIONAL
120	INGLÉS	P1	1101	7	15	8	3	119	13	1	6
			1102	21	7	1	0				
			1103	18	8	0	0				
			1104	24	6	1	0				
		P2	1101	3	12	12	3	113	24	7	
			1102	18	8	2	0				
			1103	10	12	3	0				
			1104	19	7	4	0				
	LECTURA CRITICA	P1	1101	16	15	2	0	119	3	1	
			1102	19	9	1	0				
			1103	22	4	0	0				
			1104	24	7	0	0				
		P2	1101	9	19	2	0	114	6	6	
			1102	20	8	0	0				
			1103	15	9	2	0				
			1104	13	15	2	0				
	COMPETENCIAS CIUDADANAS	P1	1101	23	9	1	0	119	1	1	
			1102	24	5	0	0				
			1103	25	1	0	0				
			1104	28	3	0	0				
		P2	1101	20	9	1	0	114	1	6	
			1102	22	6	0	0				
			1103	25	1	0	0				
			1104	22	8	0	0				
	CIENCIAS NATURALES	P1	1101	23	9	1	0	119	1	1	
			1102	24	5	0	0				
			1103	25	1	0	0				
			1104	28	3	0	0				
		P2	1101	20	9	1	0	114	1	6	
			1102	22	6	0	0				
			1103	25	1	0	0				
			1104	22	8	0	0				
	MATEMÁTICAS	P1	1101	26	7	0	0	119	0	1	
			1102	25	4	0	0				
			1103	24	2	0	0				
			1104	31	0	0	0				
		P2	1101	24	6	0	0	114	0	6	
			1102	27	1	0	0				
			1103	24	2	0	0				
			1104	25	5	0	0				

Estudiantes de trayectorias diversas con Prueba Física	0



AVANCES SIGNIFICATIVOS IDENTIFICADOS

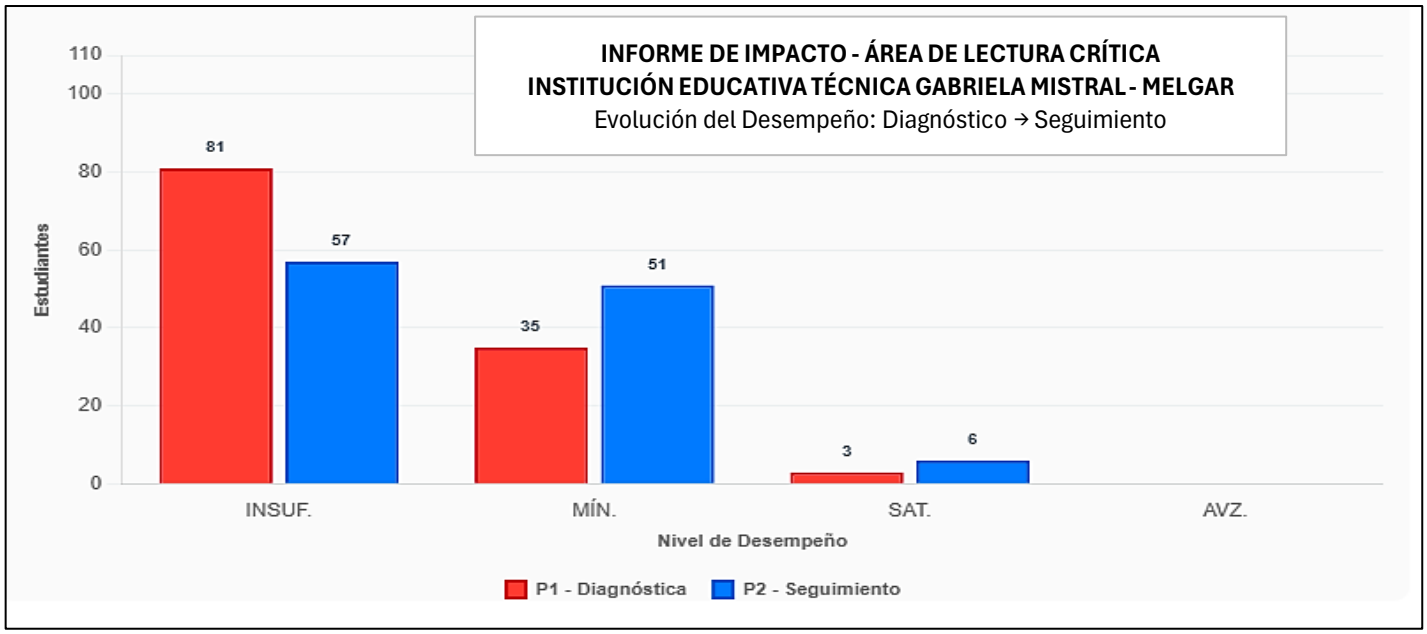
Transformación Dramática en Nivel Crítico: Reducción del 28.6% en nivel insuficiente (de 70 a 50 estudiantes), evidenciando rescate masivo de competencias básicas de inglés.

Crecimiento Excepcional en Competencias Superiores: Incremento del 110% en nivel satisfactorio (de 10 a 21 estudiantes), mostrando consolidación efectiva de habilidades comunicativas avanzadas.

Fortalecimiento Sostenido en Fundamentos: Incremento del 8.3% en nivel mínimo (de 36 a 39 estudiantes), demostrando consolidación sólida de competencias básicas.

Estabilidad en Excelencia: Mantenimiento de 3 estudiantes en nivel avanzado, evidenciando consolidación de competencias superiores.

Movilidad Educativa Integral: 23 estudiantes superaron el nivel insuficiente, distribuyéndose positivamente en todos los niveles superiores.



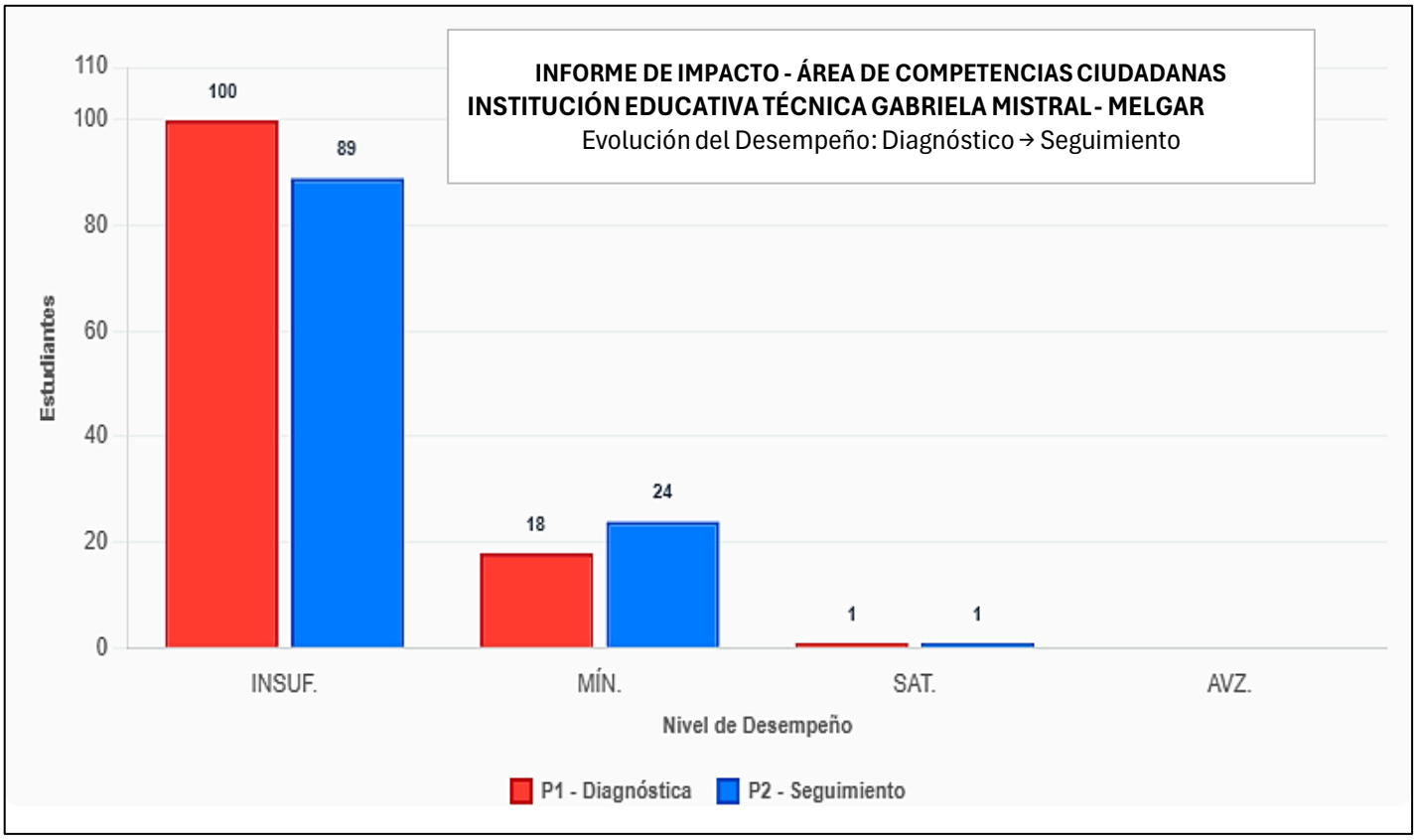
AVANCES SIGNIFICATIVOS IDENTIFICADOS

Reducción del 29.6% en nivel insuficiente (de 81 a 57 estudiantes), evidenciando una transformación masiva en competencias básicas de lectura crítica.

Incremento del 45.7% en nivel mínimo (de 35 a 51 estudiantes), mostrando consolidación sólida de habilidades fundamentales de comprensión.

Incremento del 100% en nivel satisfactorio (de 3 a 6 estudiantes), evidenciando desarrollo efectivo de pensamiento crítico avanzado.

27 estudiantes lograron superar el nivel insuficiente, distribuyéndose positivamente entre niveles mínimo y satisfactorio.



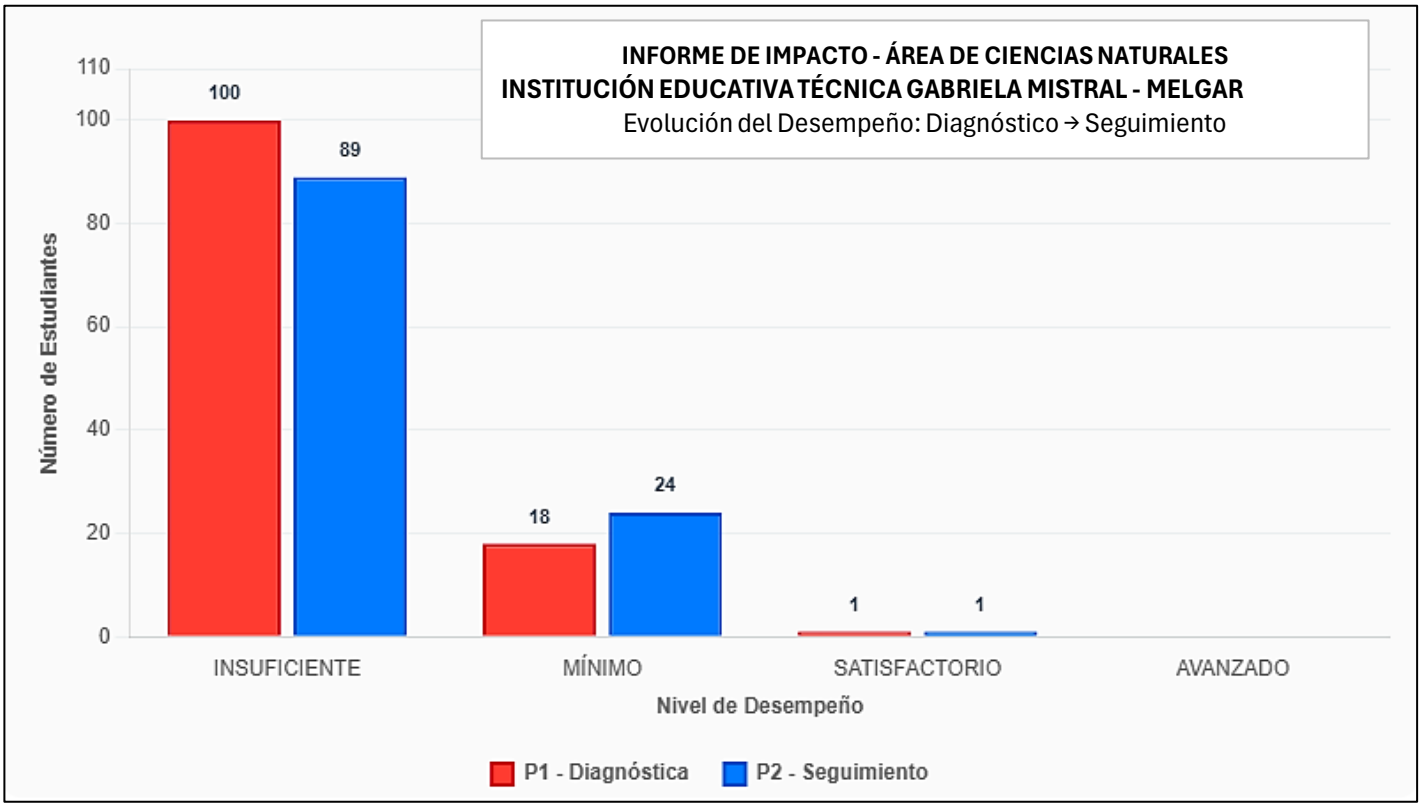
AVANCES SIGNIFICATIVOS IDENTIFICADOS

Reducción del 11% en nivel insuficiente (de 100 a 89 estudiantes), evidenciando recuperación sostenida desde una situación crítica inicial.

Incremento del 33.3% en nivel mínimo (de 18 a 24 estudiantes), mostrando desarrollo sólido de habilidades ciudadanas fundamentales.

Mantenimiento del estudiante en nivel satisfactorio, evidenciando consolidación de competencias avanzadas en formación ciudadana.

El área muestra una tendencia positiva constante desde una crisis inicial (84% en insuficiente) hacia mejores niveles de competencia (78% en insuficiente).



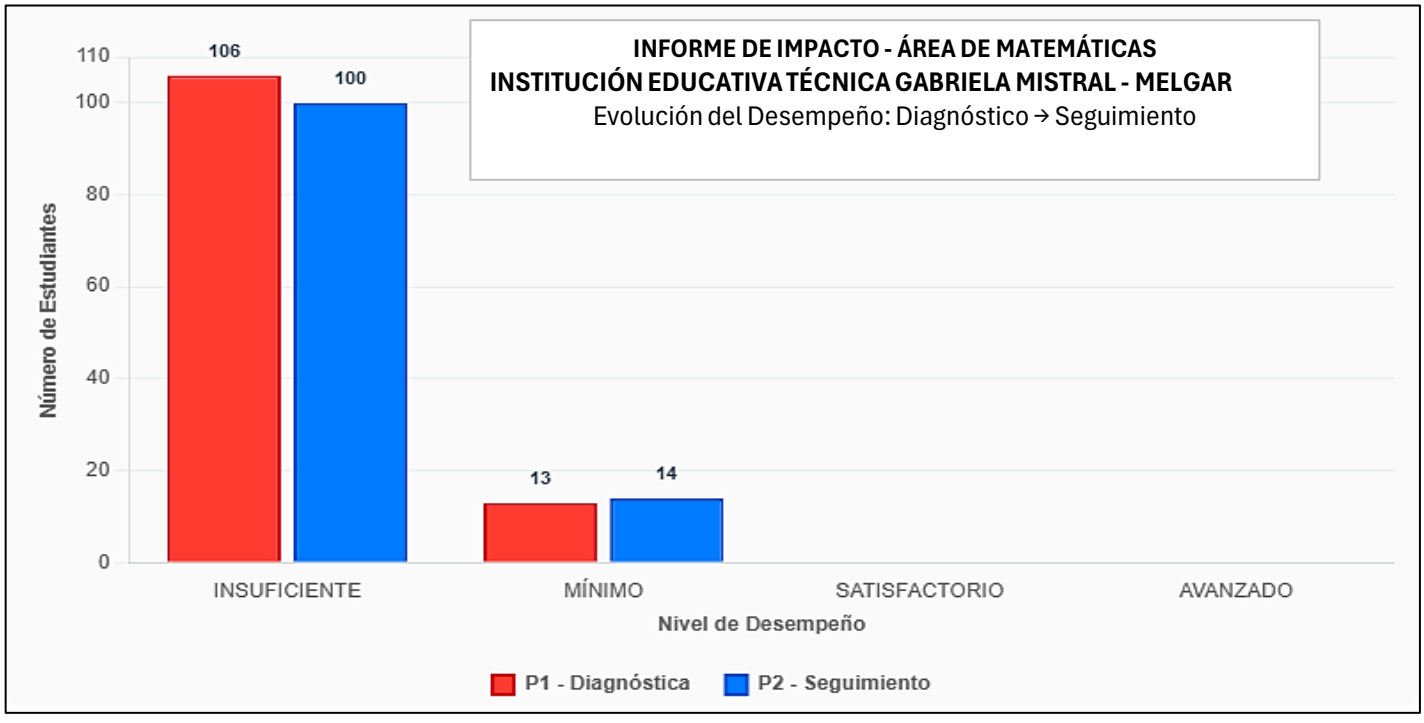
AVANCES SIGNIFICATIVOS IDENTIFICADOS

Reducción del 11% en nivel insuficiente (de 100 a 89 estudiantes), evidenciando mejora sostenida en competencias científicas básicas.

Incremento del 33.3% en nivel mínimo (de 18 a 24 estudiantes), mostrando consolidación efectiva de habilidades científicas elementales.

Mantenimiento del estudiante en nivel satisfactorio, evidenciando consolidación de logros previos sin retrocesos.

17 estudiantes lograron superar el nivel insuficiente, la mayoría (11) alcanzando competencias científicas básicas sólidas.



ANALISIS DE RESULTADOS:

Reducción del 5.7% en nivel insuficiente (de 106 a 100 estudiantes), evidenciando mejora temprana pero insuficiente en competencias matemáticas básicas.

Incremento del 7.7% en nivel mínimo (de 13 a 14 estudiantes), mostrando desarrollo lento pero sostenido de habilidades matemáticas elementales.

Ningún estudiante alcanza niveles satisfactorio o avanzado en ambas evaluaciones, revelando limitaciones severas en el desarrollo de pensamiento matemático complejo.

Solo 7 estudiantes lograron superar el nivel insuficiente, evidenciando que las metodologías actuales generan cambios mínimos.

El 87.7% de estudiantes (100 de 114) permanece en nivel insuficiente, indicando una crisis estructural en competencias matemáticas básicas.

RECOMENDACIONES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS GENERALES

Aprovechamiento de Fortalezas Institucionales

La institución ha demostrado una capacidad consistente de mejoramiento en múltiples áreas, evidenciando un progreso uniforme con incrementos de 1 punto en cuatro de las cinco áreas evaluadas (Matemáticas, Lectura Crítica, Ciencias Sociales e Inglés). Se recomienda sistematizar y documentar las estrategias que han permitido la transformación dramática del 28.6% en nivel insuficiente de Inglés y la reducción del 29.6% en Lectura Crítica. La implementación de comunidades de aprendizaje entre docentes permitiría replicar estas metodologías exitosas y crear un modelo pedagógico institucional sólido.

Es fundamental establecer un sistema de acompañamiento pedagógico que fortalezca las prácticas docentes efectivas identificadas, especialmente aquellas que han generado el incremento del 110% en nivel satisfactorio de Inglés (10→21 estudiantes) y la movilidad educativa integral observada en varias áreas. La institución debe capitalizar estos logros como evidencia de su capacidad de transformación educativa y utilizarlos como referente motivacional para estudiantes y docentes.

Diferenciación e Individualización del Aprendizaje

Considerando la diversidad de resultados por área, con Inglés alcanzando 20 puntos como área líder y Matemáticas presentando desafíos estructurales significativos, se sugiere implementar estrategias de enseñanza diferenciada que atiendan las necesidades específicas de cada materia. Para áreas con transformaciones significativas como Inglés y Lectura Crítica, se requieren metodologías de consolidación y profundización. Para Matemáticas, donde el 87.7% de estudiantes permanece en nivel insuficiente, se necesitan intervenciones intensivas y especializadas.

La evaluación formativa continua debe convertirse en una herramienta fundamental para identificar oportunamente las necesidades específicas de cada área y ajustar las estrategias pedagógicas según los ritmos de mejoramiento observados. Esto permitiría maximizar el impacto de las intervenciones y prevenir retrocesos en los logros alcanzados.

RECOMENDACIONES ESPECÍFICAS POR ÁREA

Inglés: Consolidación del Liderazgo Institucional

El área de Inglés alcanzó 20 puntos con una mejora de 1 punto, consolidándose como área de mayor fortaleza académica y evidenciando transformaciones significativas en todos los niveles de desempeño. La reducción

dramática del 28.6% en nivel insuficiente (70→50 estudiantes) y el incremento excepcional del 110% en nivel satisfactorio (10→21 estudiantes) demuestran metodologías altamente efectivas que deben ser preservadas y potenciadas. Se recomienda implementar programas de profundización que desarrollen competencias comunicativas avanzadas.

Es importante establecer conexiones interdisciplinares que utilicen las competencias de inglés como herramienta transversal para fortalecer todas las demás áreas del conocimiento, especialmente aprovechando el perfil técnico institucional. La implementación de proyectos colaborativos que integren el inglés con las especialidades técnicas fortalecería el carácter aplicado del aprendizaje y serviría como modelo para la transferencia metodológica a otras áreas.

Lectura Crítica: Fortalecimiento del Progreso Sostenido

El área de Lectura Crítica muestra un crecimiento positivo de 1 punto (17→18) con transformaciones significativas en la distribución por niveles, incluyendo una reducción del 29.6% en nivel insuficiente (81→57 estudiantes) y un incremento del 45.7% en nivel mínimo (35→51 estudiantes). Se recomienda implementar metodologías que profundicen en el desarrollo de competencias interpretativas y argumentativas, aprovechando que 27 estudiantes lograron superar el nivel insuficiente.

Es fundamental diversificar los tipos de texto trabajados en clase, incluyendo material técnico especializado que conecte con el perfil institucional. La implementación de círculos de análisis literario y espacios de discusión académica puede consolidar las habilidades argumentativas mientras se mantiene la tendencia de mejoramiento observada.

Ciencias Sociales: Consolidación del Crecimiento Gradual

El área de Ciencias Sociales presenta una mejora moderada de 1 punto (15→16) que debe ser aprovechada como base para un crecimiento más acelerado. Se sugiere implementar metodologías de aprendizaje basado en problemas, utilizando situaciones reales del contexto de Melgar y la región del Tolima que permitan a los estudiantes comprender la relevancia práctica de los contenidos sociales.

La implementación de proyectos de investigación sobre problemáticas locales y el desarrollo de competencias ciudadanas aplicadas al contexto específico de la comunidad pueden contribuir al fortalecimiento del área. Es recomendable utilizar recursos tecnológicos y multimedia que dinamicen las clases y aprovechen las metodologías exitosas identificadas en otras áreas institucionales.

Ciencias Naturales: Activación y Dinamización

La estabilidad mostrada en Ciencias Naturales (15 puntos en ambas evaluaciones) con una reducción del 11% en nivel insuficiente (100→89 estudiantes) indica un potencial de mejoramiento que debe ser activado. Se recomienda implementar metodologías experimentales que permitan a los estudiantes construir conocimiento a través de la indagación directa y la comprobación empírica de conceptos teóricos.

Es fundamental establecer conexiones interdisciplinares que vinculen las ciencias naturales con las especialidades técnicas del perfil institucional y con las áreas que muestran mayor dinamismo como Inglés y Lectura Crítica. El desarrollo de proyectos científicos escolares y la participación en ferias de ciencias pueden contribuir significativamente a generar el impulso de crecimiento requerido.

Matemáticas: Intervención Estructural Urgente

El área de Matemáticas requiere una intervención pedagógica estructural y urgente, considerando que presenta la menor mejora (1 punto: 13→14) y mantiene el 87.7% de estudiantes en nivel insuficiente (100 de 114 estudiantes). La ausencia total de estudiantes en niveles satisfactorio y avanzado revela limitaciones severas que requieren una transformación metodológica profunda. Se recomienda implementar estrategias intensivas que conecten los conceptos matemáticos con aplicaciones técnicas del perfil institucional.

Es necesario establecer un programa de refuerzo matemático integral que incluya material manipulativo, recursos tecnológicos, tutorías especializadas y metodologías diferenciadas. La implementación de proyectos de matemáticas aplicadas que vinculen el área con las especialidades técnicas, aprovechando las metodologías exitosas de Inglés y Lectura Crítica, puede contribuir significativamente a la transformación requerida.

ESTRATEGIAS DE APOYO ESTUDIANTIL

Aprovechamiento de la Movilidad Educativa Integral

Los estudiantes que han demostrado mejoramiento significativo en áreas como Inglés (23 estudiantes superaron nivel insuficiente) y Lectura Crítica (27 estudiantes) pueden servir como mentores y referentes para compañeros con dificultades, especialmente en Matemáticas. Se sugiere implementar programas de tutoría entre pares donde las fortalezas desarrolladas se utilicen para apoyar áreas con mayores desafíos.

Es importante establecer comunicación constante con las familias sobre los logros alcanzados en las transformaciones observadas y las estrategias para mantener el progreso desde el hogar. La implementación de

talleres para padres sobre técnicas de estudio y apoyo académico familiar puede ser fundamental para consolidar los avances obtenidos.

Fortalecimiento de la Motivación y Autoeficacia

La implementación de sistemas de reconocimiento que celebren tanto los logros significativos en Inglés y Lectura Crítica como los progresos graduales en las demás áreas contribuiría significativamente a mantener la motivación estudiantil. Es importante crear espacios donde los estudiantes puedan evidenciar sus talentos, especialmente en las especialidades técnicas que pueden servir como puente motivacional hacia las áreas académicas.

El desarrollo de proyectos interdisciplinarios que conecten los aprendizajes con las especialidades técnicas institucionales y las necesidades del entorno productivo de Melgar puede generar mayor sentido de propósito y relevancia en los procesos educativos.

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Desarrollo Profesional Docente

Se recomienda implementar un programa de formación continua que fortalezca las competencias pedagógicas del equipo docente, con especial énfasis en las metodologías que han generado las transformaciones significativas en Inglés y Lectura Crítica, para transferirlas a las áreas que requieren mayor impulso. El intercambio de experiencias exitosas y la documentación de las estrategias que han producido mejoramiento uniforme puede aportar valiosas perspectivas.

Es fundamental crear espacios regulares de reflexión pedagógica donde los docentes puedan analizar los factores que han generado el progreso consistente en múltiples áreas, compartir estrategias exitosas y planificar intervenciones específicas para Matemáticas. La implementación de círculos de aprendizaje docente fortalecería la cultura de mejoramiento continuo institucional.

Optimización de Recursos Educativos

La gestión eficiente de los recursos disponibles debe orientarse hacia el mantenimiento de las transformaciones logradas en Inglés y Lectura Crítica, mientras se priorizan recursos adicionales para la intervención estructural requerida en Matemáticas. Es importante establecer alianzas estratégicas con instituciones de educación superior técnica y organizaciones del sector productivo local que puedan aportar recursos especializados.

La implementación de un sistema de seguimiento y evaluación continua de las estrategias implementadas permitiría realizar ajustes oportunos y maximizar el impacto de las intervenciones pedagógicas, especialmente en las áreas que requieren transformaciones más profundas.

MONITOREO Y EVALUACIÓN CONTINUA

Seguimiento del Progreso Diferenciado

Es fundamental establecer un sistema de monitoreo que permita hacer seguimiento regular al progreso de los estudiantes en cada área, con especial atención a los 100 estudiantes que permanecen en nivel insuficiente en Matemáticas y a la consolidación de las transformaciones logradas en Inglés y Lectura Crítica. La implementación de evaluaciones diagnósticas periódicas proporcionaría información valiosa para ajustar las estrategias según las necesidades específicas.

El análisis sistemático de los factores que han generado el mejoramiento uniforme en múltiples áreas debe orientar la toma de decisiones pedagógicas y administrativas, asegurando que las intervenciones respondan efectivamente a las necesidades identificadas. Es importante celebrar y visibilizar las transformaciones logradas como estrategia motivacional para toda la comunidad educativa.

Comunicación y Retroalimentación Efectiva

La comunicación efectiva con las familias debe incluir orientaciones sobre cómo apoyar tanto el mantenimiento de las fortalezas desarrolladas como la superación de los desafíos identificados, especialmente en Matemáticas. La implementación de espacios de diálogo con estudiantes sobre sus procesos de aprendizaje, destacando las transformaciones logradas, fortalecería su autonomía y responsabilidad académica.

Es recomendable establecer canales de comunicación que permitan recibir retroalimentación de estudiantes, familias y docentes sobre la efectividad de las estrategias implementadas, asegurando que las mejoras respondan a las necesidades reales de la comunidad educativa y aprovechen las características del perfil técnico institucional.

Agradecemos de manera especial el compromiso demostrado por usted, el equipo docente, los líderes encargados de dinamizar el proyecto dentro de la institución y los estudiantes, cuya participación activa ha sido fundamental para el desarrollo exitoso de esta estrategia.

Los resultados obtenidos en este proceso de evaluación reflejan la capacidad de mejoramiento sistemático de la Institución Educativa Técnica Gabriela Mistral y la dedicación del equipo educativo. Las transformaciones

significativas evidenciadas en áreas como Inglés con 20 puntos y reducciones dramáticas en nivel insuficiente, el progreso sostenido en Lectura Crítica, y el mejoramiento uniforme en múltiples áreas, son testimonio de la efectividad de las estrategias pedagógicas implementadas y del compromiso de toda la comunidad educativa.

La movilidad educativa integral observada, con decenas de estudiantes superando el nivel insuficiente en diferentes áreas, refleja no solo la capacidad institucional para generar transformaciones académicas, sino también el potencial excepcional de los estudiantes cuando reciben el apoyo pedagógico apropiado. Los desafíos identificados, especialmente en Matemáticas, constituyen oportunidades claras de crecimiento que, con las estrategias adecuadas, pueden convertirse en nuevas fortalezas institucionales.

Confiamos en que las recomendaciones aquí presentadas contribuirán significativamente a consolidar las transformaciones alcanzadas y a superar los desafíos identificados, manteniendo una trayectoria de mejoramiento continuo y sistemático. El camino hacia el fortalecimiento educativo es un proceso que requiere dedicación, estrategias diferenciadas y compromiso permanente, cualidades que esta institución ha demostrado poseer de manera destacada.

Cordialmente,



Mauricio Alvarado Hidalgo
Director Académico
Estrategia EVALÚA – TOLIMA